**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева

Данная программа ориентирована на **учебник:**

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.В.Телюкиной. – М.: Просвещение, 2012. – 351с.
2. Обществознание. 11 класс: учебник общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. – М.: Просвещение, 2013. – 349 с.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний,

отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

•определяет сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;

•объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;

•решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;

•применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

•умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);  
•владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

•выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

•работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;

•самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

•участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

•формулирует полученные результаты;  
•создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;  
•пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

•владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Календарно-тематическое планирование составлено исходя из применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей три типа занятий: учебная лекция (при изучении новой темы), комбинированное занятие (самостоятельное изучение новой темы) и повторительно-обобщающие уроки в форме лабораторных занятий по отработке заданий из индивидуально-ориентированных учебных планов учащихся.

**Основное содержание курса 10 класс**

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)  
**Т е м а 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Т е м а 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение.

Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 Ч)

Т **е м а 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.  
 **Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.  
 **Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)

**Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 Ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Основное содержание курса 11 класс 68 часов**  
РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (26 Ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательств

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 Ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 Ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.

Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 Ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

● определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);

● установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

● осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1.Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

**2.Промежуточный контроль знаний** Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком. Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний.  
**3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация обучающихся 11 -х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ. Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными являются:  
● определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

● использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;  
● исследование реальных связей и зависимостей;

● умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);  
● объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;  
● поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  
● отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;  
● передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

● перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

● выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

● уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

● владение навыками редактирования текста;  
● самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

● участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно- исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);  
● формулирование полученных результатов;  
● создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

● пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

● владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

● Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование курса обществознания 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параграф | Раздел. Тема | Количество  часов | Примечания | Дата  проведения |
| Раздел I. Общество и человек  **Тема 1. Общество** | | | | | |
| 1-2 | §1 | Что такое общество | 2 |  |  |
| 3-4 | §2 | Общество как сложная динамическая система | 2 |  |  |
| **Тема 2. Человек** | | | | | |
| 5-6 | §3 | Природа человека | 2 |  |  |
| 7-8 | §4 | Человек как духовное существо | 2 |  |  |
| 9 -10 | §5 | Деятельность – способ существования людей | 2 |  |  |
| 11-12 | §6 | Познание и знание | 2 |  |  |
| 13-14 | §7 | Человек в системе социальных связей | 2 |  |  |
| 15-16 | §1-7 | Повторение раздела I: «Общество и человек» | 2 |  |  |
| Раздел II. Основные сферы общественной жизни  **Тема 3. Духовная культура** | | | | | |
| 17-18 | §8 | Культура и духовная жизнь общества | 2 |  |  |
| 19-20 | §9 | Наука. Образование | 2 |  |  |
| 21-22 | §10 | Мораль. Религия | 2 |  |  |
| 23-24 | §11 | Искусство и духовная жизнь | 2 |  |  |
| **Тема 4. Экономическая сфера** | | | | | |
| 25-26 | §12 | Роль экономики и жизни общества | 2 |  |  |
| 27-28 | §13 | Экономическая культура | 2 |  |  |
|  | **Тема 5. Социальная сфера** | | | | |
| 29-30 | §14 | Социальная структура общества | 2 |  |  |
| 31-32 | §15 | Социальные взаимодействия | 2 |  |  |
| 33-34 | §16 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 |  |  |
| 35-36 | §17 | Нации и межнациональные отношения | 2 |  |  |
| 37-38 | §18 | Семья и быт | 2 |  |  |
| 39-40 | §19 | Социальное развитие и молодежь | 2 |  |  |
| 41-42 | §8-19 | Духовная, экономическая и социальные сферы  Закрепление изученного | 2 |  |  |
| **Тема 6. Политическая сфера** | | | | | |
| 43-44 | §20 | Политика и власть | 2 |  |  |
| 45-46 | §21 | Политическая система | 2 |  |  |
| 47-48 | §22 | Гражданское общество и правовое государство | 2 |  |  |
| 49-50 | §23 | Демократические выборы и политические партии | 2 |  |  |
| 51-52 | §24 | Участие гражданина в политической жизни | 2 |  |  |
| 53-54 | §8-24 | Повторение раздела II: «Основные сферы общественной жизни» | 2 |  |  |
| Раздел III. Право  **Тема 7. Право как особая система норм** | | | | | |
| 55-56 | §25 | Право в системе социальных норм | 2 |  |  |
| 57 | §26 | Источники права | 1 |  |  |
| 58-59 | §27 | Правоотношения и правонарушения | 2 |  |  |
| 60-61 | §28 | Современное российское законодательство | 2 |  |  |
| 62 | §29 | Предпосылки правомерного поведения | 1 |  |  |
| 63-64 | §25-29 | Повторение раздела III: «Право» | 2 |  |  |
| **Итоговое повторение** | | | | | |
| 65-66 | §30 | Общество в развитии | 2 |  |  |
| 67-68 | §1-30 | Итоговое повторение | 2 |  |  |
| 69-70 |  | Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознания» за 10 класс | 2 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса обществознания 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параграф | Раздел. Тема | Количество  часов | Примечания | Дата  проведения |
| **Раздел I. Экономика** | | | | | |
| 1-2 | §1 | Экономика: наука и хозяйство | 2 |  |  |
| 3-4 | §2 | Экономический рост и развитие | 2 |  |  |
| 5-6 | §3 | Рыночные отношения в экономике | 2 |  |  |
| 7-8 | §4 | Фирмы в экономике | 2 |  |  |
| 9-10 | §5 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |  |  |
| 11-12 | §6 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 |  |  |
| 13-14 | §7 | Экономика и государство | 2 |  |  |
| 15-16 | §8 | Финансы в экономике | 2 |  |  |
| 17-18 | §9 | Занятость и безработица | 2 |  |  |
| 19-20 | §10 | Мировая экономика | 2 |  |  |
| 21-22 | §11 | Человек в системе экономических отношений | 2 |  |  |
| 23-24 | §1-11 | Повторение раздела I: «Экономика» | 2 |  |  |
| **Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни** | | | | | |
| 25-26 | §12 | Свобода в деятельности человека | 2 |  |  |
| 27-28 | §13 | Общественное сознание | 2 |  |  |
| 29-30 | §14 | Политическое сознание | 2 |  |  |
| 31-32 | §15 | Политическое поведение | 2 |  |  |
| 33-34 | §16 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 |  |  |
| 35-36 | §17 | Демографическая ситуация в современно России и проблемы неполной семьи | 2 |  |  |
| 37-38 | §18 | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации | 2 |  |  |
| 39 | §12-18 | Повторение раздела II: «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | 1 |  |  |
| **Раздел III. Человек и закон** | | | | | |
| 40-41 | §19 | Современные подходы к пониманию права | 2 |  |  |
| 42-43 | §20 | Гражданин Российской Федерации | 2 |  |  |
| 44-45 | §21 | Экологическое право | 2 |  |  |
| 46-47 | §22 | Гражданское право | 2 |  |  |
| 48-49 | §23 | Семейное право | 2 |  |  |
| 50-51 | §24 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 |  |  |
| 52-53 | §25 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс | 2 |  |  |
| 54-55 | §26 | Процессуальное право: уголовный процесс | 2 |  |  |
| 56-57 | §27 | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство | 2 |  |  |
| 58-59 | §28 | Международная защита прав человека | 2 |  |  |
| 60-61 | §19-28 | Повторение раздела III: «Человек и закон» | 2 |  |  |
| **Итоговое повторение** | | | | | |
| 62-63 | §29 | Взгляд в будущее | 2 |  |  |
| 64-65 | §1-18 | Итоговое повторение | 2 |  |  |
| 66-67 | §19-28 | Итоговое повторение | 2 |  |  |
| 68-69 |  | Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознания» за 11 класс | 2 |  |  |
| 70 |  | Резервный урок |  |  |  |

**Список литературы:**

1. 1.Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.В.Телюкиной. – М.: Просвещение, 2012. – 351с.
2. 2.Обществознание. 11 класс: учебник общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. – М.: Просвещение, 2013. – 349 с.
3. 3.Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. Т.П.Бегенеева. – М.:ВАКО, 2008.
4. 4.Обществознание: учеб. пособие для школьников ст.кл. и поступающих в вузы/А.В.Клименко, В.В.Румынина.-4-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2004.-480с.
5. 5."Обществознание".11 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. Автор- составитель С.Н. Степанько. "Учитель". Волгоград.2007год
6. 6.Ресурсы сети интернет