**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-7 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения/ М.: «Просвещение», 2011 – стр.48) и примерной образовательной программе образовательного учреждения.

Образовательная программа по истории 8-9 класс составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года.

В основу рабочей программы заложено два курса: «История России» (194 часа) и «Всеобщая история» (180 часов), которые изучаются модульно.

Программа курса «История России» разработана на основе примерной программы по учебным предметам. История 6 – 7 классы. (Примерная программа по учебным предметам. История 6-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2016. – стр.82), реализуется по УМК А.А.Данилова:

* История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс
* История России. в XVI –XVII веках.7 класс
* История России. в XIX веке. 8 класс
* История России. в XX – начале XXI века. 9 класс

Программа курса «Всеобщая история» ориентирована на линию учебников по «Всеобщей истории» издательства «Просвещение»

* А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс
* Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс
* А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс
* О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2012- с.31).

**Цели и задачи изучения истории в школе** на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная ***цель изучения истории в современной школе*** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения истории в основной школе:**

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этносоциальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

**2.Общая характеристика учебного предмета**

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3.Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;

- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,

- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;

- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;

- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

**3.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**1.Знание хронологии, работа с хронологией:**

**-** указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

**2.Знание исторических фактов, работа с фактами:**

**-** характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

**3.Работа с историческими источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

**4.Описание (реконструкция):**

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов, памятников.

**5.Работа с версиями, оценками:**

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;

**6.Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры.

**4. Содержание учебного предмета «История»**

**Блок I. История России**

Раздел I. Древняя и средневековая Русь

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона — часть истории России. Источ­ники по российской истории.

Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жиз­ни, занятия, социальная организация земледельческих и ко­чевых племен. Верования древних людей. Древние государ­ства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэт­нические контакты и взаимодействия.

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. Вос­точные славяне: расселение, занятия, быт, верования, обще­ственное устройство. Взаимоотношения с соседними народа­ми и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Клев — центры древнерус­ской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внут­ренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и зна­чение. Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Социально-экономический и политический строй Древ­ней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое на­селение. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, по­учение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Мону­ментальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоратив­но-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоев населения.

Русь в середине XII—XIII в. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие са­мостоятельные центры Руси, особенности их географическо­го, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: меж­ду Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монго­лов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экс­пансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледо­вое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Ор­ды и ее последствия. Борьба населения русских земель про­тив ордынского владычества.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княже­ства Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII в. Летописание. Камен­ное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание об­щерусского художественного стиля.

Московская Русь в XIV—XV вв. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донс­кой и Сергий Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV в., ее итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление са­модержавия. Судебник 1497 г.

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостни­ческой системы.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православ­ной церкви в собирании русских земель, укреплении вели­кокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ере­сей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирова­ния великорусской культуры. Летописание. Важнейшие па­мятники литературы (памятники куликовского цикла, сказа­ния, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконо­писи (Ф. Грек, А. Рублев).

**Раздел II Россия в XVI – XVII веках**

Мир и Россия после Великих географических открытий. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Социально-экономи­ческое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Оприч­нина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его война, ее итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Даль­нейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Федоров). Пуб­лицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

Россия и Европа в начале XVII века.

Царствование Б. Го­дунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозван­цы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Осво­бодительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Рома­новых.

Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформ­ление сословного строя. Права и обязанности основных со­словий. Окончательное закрепощение крестьян.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, раз­витие мелкотоварного производства, возникновение мануфак­тур. Развитие торговли, начало формирования всероссийско­го рынка.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в.: причины, формы, участ­ники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церков­ный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобе­режной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые ве­яния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиогра­фические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Уша­ков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, боя­ре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская рефор­ма и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утвержде­ние абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриар­шества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Се­верная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные зна­ния. Расширение сети школ и специальных учебных заведе­ний. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное ис­кусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изме­нения в дворянском быту.

Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, послед­ствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семи­летней войне (П. А. Румянцев).

Российская империя в 1762—1801 гг. Правление Ека­терины И. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышлен­ности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Россия в европейской и мировой политике во второй по­ловине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присо­единение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потем­кин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Про­свещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенин­ников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щер­батов). Русские изобретатели (И. И Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульпту­ры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской им­перии.

Российская империя в первой четверти XIX в. Терри­тория. Население. Социально-экономическое развитие. Импе­ратор Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы об­разования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государ­ственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Ос­новные цели и направления внешней политики. Участие Рос­сии в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные эта­пы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Ге­рои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечествен­ной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народ­ная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской по­литике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Алек­сандра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декаб­ристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Российская империя в 1825—1855 гг. Правление Ни­колая I. Преобразование и укрепление роли государственно­го аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало про­мышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина.

Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Со­ловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалисти­ческие течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: ев­ропейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Ге­роизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахи­мов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движе­ние Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие на­уки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зи­нин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и универси­тетов. Национальные корни отечественной культуры и запад­ные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской ли­тературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Ста­новление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: сти­ли (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в миро­вую культуру.

Российская империя во второй половине XIX в. Ве­ликие реформы 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосыл­ки реформ. Император Александр II и его окружение. Либе­ралы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустрой­ства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская ре­формы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860-1870-е гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной Рос­сии. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения

общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881 —1890-е гг. На­чало царствования Александра III. Изменения в сферах госу­дарственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансо­вые реформы (Н. X. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабоче­го законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Ев­ропейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоеди­нение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Раз­витие образования. Расширение издательского дела. Демокра­тизация культуры. Литература и искусство: классицизм и ре­ализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архи­тектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской куль­туры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Разви­тие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь де­ревни.

Раздел III. Россия в Новейшее время (XX — начало XXI в.)

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX — начала XXI в.

Российская империя в начале XX в. Задачи и особен­ности модернизации страны. Динамика промышленного раз­вития. Роль государства в экономике России. Монополисти­ческий капитализм. Иностранный капитал в России. Аграр­ный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социаль­ная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай И, его политические воззрения. Консервативно­охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализа­ции (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и об­щество.

Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, ос­новные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либе­ралы и консерваторы. Возникновение социалистических ор­ганизаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеха­нов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов).

Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политичес­кой системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милю­ков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912— 1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских уче­ных в науке и технике. Русская философия: поиски общест­венного идеала. Развитие литературы: от реализма к модерниз­му. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: тра­диции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дяги­лева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные проти­воречия на рубеже XIX—XX вв. Формирование двух военно­политических блоков в Европе. Причины войны, цели и пла­ны сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные со­бытия, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппо­зиционных настроений.

Россия в 1917—1921 гг. Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение само­державия. Временное правительство и советы. Основные по­литические партии, их лидеры. Альтернативы развития стра­ны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В. И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономи­ческие и политические последствия. Экономическая полити­ка советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Белые и красные: мо­билизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918— 1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в го­ды войны. «Зеленые». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики влас­ти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922—1941 гг. Образование СССР: предпосыл­ки объединения республик, альтернативные проекты и прак­тические решения. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутрипар­тийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и госу­дарстве.

Достижения и противоречия нэпа, причины его сверты­вания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: це­ли, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и соци­альные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппа­рата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.

Культура и духовная жизнь в 1920—1930-е гг. «Культур­ная революция»: задачи и направления. Ликвидация негра­мотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического ре­ализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х — на­чале 1940-х гг.

Основные направления внешней политики советского го­сударства в 1920—1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги На­ций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г., их харак­тер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 — начале 1941 г. Война с Финляндией и ее итоги.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной вой­ны 1941—1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупацион­ный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской ко­алиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобожде­ние народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гит­леровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы со­ветского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Ро­коссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев, И. Д. Черняховс­кий и др.). Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в па­мяти народа, произведениях искусства.

СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг. Пос­левоенное общество. Возрождение и развитие промышлен­ности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946—1947 гг. Противоречия со­циально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в пос­левоенный период; идеологические кампании 1940-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепле­ние статуса СССР как великой мировой державы. Формиро­вание двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Советское общество в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформиро­вания советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство.

Выработка новых подходов во внешней политике (кон­цепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Научно- техническая революция в СССР, открытия в науке и техни­ке (М. В. Келдыш, И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гага­рин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «От­тепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева.

СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Аль­тернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л. И. Бреж­нев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарас­тание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г.

Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идео­логического контроля в различных сферах культуры. Инако­мыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художест­венной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Установление военно-стратегичес­кого паритета между СССР и США. Переход к политике раз­рядки международной напряженности в отношениях Восток- Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Евро­пе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

СССР в годы перестройки (1985—1991). Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М. С. Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и по­вседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в куль­туре и общественном сознании. Возрастание роли средств мас­совой информации. Власть и церковь в годы перестройки.

Внешняя политика в годы перестройки: новое политичес­кое мышление, его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в стра­нах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и послед­ствия осуществления курса нового политического мышления.

Нарастание экономического кризиса и обострение межна­циональных противоречий в СССР. Образование новых по­литических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Российская Федерация в 90-е гг. XX — начале XXI в. Вступление России в новый этап истории. Формирование су­веренной российской государственности. Изменения в систе­ме власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регио­нами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. От­ношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Российская Федерация в 2000—2016 гг. Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение ре­форм, стабилизацию положения в стране, сохранение целост­ности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государ­ственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к по­литике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные прог­раммы. Политические лидеры и общественные деятели со­временной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художествен­ной культуры. Российская культура в международном кон­тексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Мед­ведев. Общественно-политическое развитие страны на совре­менном этапе. Государственная политика в условиях эконо­мического кризиса.

Президентские выборы 2012 г.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в нача­ле XXI в. Укрепление международного престижа России. Ре­шение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

БЛОК 2.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Раздел I. История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники истори­ческих знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Чело­век разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая дея­тельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и за­нятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ново­вавилонское царство: завоевания, легендарные памятники го­рода Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Во­енные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письмен­ность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: при­родные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торгов­ли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Из­раильское царство. Занятия населения. Религиозные верова­ния. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные по­ходы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, Вар­ны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникно­вение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятель­ность населения. Создание объединенного государства. Импе­рии Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Гре­ции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и ге­роях.

Греческие города-государства: политический строй, арис­тократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. За­коны Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспита­ние. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая фи­лософия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические го­сударства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и зако­ны. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганни­бал. Римская армия. Установление господства Рима в Среди­земноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Ар­хитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

Раздел II. История Средних веков (не менее 28 ч)

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Об­разование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: рассе­ление, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формиро­вания, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каро­лингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: обществен­ный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Скла­дывание феодальных отношений в странах Европы. Христиа­низация Европы. Светские правители и папы. Культура ран­него Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяй­ство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Ко­дификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения сла­вян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский ха­лифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное произ­водство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, усло­вия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба го­родов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на като­лицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-ры­царские ордены. Ереси: причины возникновения и распрост­ранения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представитель­ная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование центра­лизованных государств на Пиренейском полуострове. Италь­янские республики в XII—XV вв. Экономическое и социаль­ное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII— XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средне­векового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литерату­ра. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готи­ческий стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: худож­ники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его по­томков, управление подчиненными территориями. Китай: им­перии, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Куль­тура народов Востока. Литература. Архитектура. Традицион­ные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

**Раздел III. Новая история**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV — начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участ­ники, результаты. Политические, экономические и культур­ные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габс­бургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестан­тизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борь­бы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Воен­ные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, эта­пы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономичес­кое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного произ­водства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамери­канских колоний за независимость. Образование Соединен­ных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные доку­менты. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрож­дение: художники и их произведения. Мир человека в лите­ратуре раннего Нового времени. Стили художественной куль­туры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Ев­ропейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Раз­делы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: дер­жава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Страны Европы и Северной Америки в первой поло­вине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венс­кий конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный пе­реворот, его особенности в странах Европы и США. Измене­ния в социальной структуре общества. Распространение со­циалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, ради­кальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй поло­вине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя поли­тика, франко-германская война, колониальные войны. Обра­зование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гари­бальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Се­вер и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализа­ция. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспор­та и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. По­ложение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководи­тели социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки про­ведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освобо­дительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» стра­ны, опиумные войны, движение тайпинов. Япония: внутрен­няя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и тради­ционные общественные отношения. Выступления против ко­лонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распрост­ранение образования. Секуляризация и демократизация куль­туры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художест­венной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрес­сионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и полити­ка союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные за­хваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры ин­дустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Раздел IV. Новейшая история. XX — начало XXI в.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, перио­дизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прог­ресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Поло­жение основных групп населения. Социальные движения. Со­циальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: тра­диционные общественные отношения и проблемы модерни­зации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская револю­ция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Первая мировая война (1914—1918)

Причины, участники, театры военных действий и ключе­вые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

Мир в 1918—1939 гг.

От войны к миру. Крушение империй и образование но­вых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные события 1918 — начала 1920-х гг. в Ев­ропе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

Страны Европы и США в 1924—1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929—1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правитель­ства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. При­ход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Создание и победа Народного фронта во Франции. Рево­люция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936—1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920—1930-е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнета; М. К. Ганди.

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные по­трясения начала XX в. и духовная культура. Отход от тради­ций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Тече­ния в литературе и искусстве 1920—1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы.

Международные отношения в 1920—1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение междуна­родных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин—Рим—Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невме­шательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Вторая мировая война (1939—1945)

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холо­кост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Вели­кобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

Мир во второй половине XX — начале XXI в.

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительни- цами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Новые явления в экономике и социальной жизни после­военного мира. Научно-техническая революция второй поло­вины XX в. Переход от индустриального общества к постин­дустриальному, информационному обществу. Эволюция соци­альной структуры общества.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XX — начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: де­мократы и республиканцы у власти, президенты США. Соци­альные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX — на­чале >0(1 в. Экономическое развитие, «государство благосо­стояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступле­ния. Эволюция католической церкви. Установление демокра­тических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Гре­ции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Страны Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистичес­кий эксперимент: достижения и противоречия. События кон­ца 1980-х — начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические по­зиции восточноевропейских государств. Проблемы интегра­ции в единой Европе.

Страны Азии и Африки во второй половине XX — нача­ле XXI в. Япония: от поражения к лидерству; научно-техни­ческий прогресс и традиции; внешняя политика. Освобожде­ние стран Азии и Африки и крушение колониальной систе­мы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модерни­зации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые инду­стриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире.

Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Полити­ческие режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.

Культура зарубежных стран во второй половине XX — на­чале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Ин­формационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX — начала XXI в. Массовая культура. Рас­ширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Распад биполярной системы. ООН, ее роль в современном мире. Основное содержание и противоречия современной эпо­хи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

**5. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параграф** | **Раздел. Тема** | **Количество часов** | **Примечания** | **Дата проведения** |
| **5 класс** | | | | | |
| 1 |  | Введение | 1 |  |  |
| 2 | §1 | **Глава 1. Первобытные собиратели и охотники.** Древнейшие люди | 1 |  |  |
| 3 | §2 | Родовые общины охотников и собирателей | 1 |  |  |
| 4 | §3 | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 |  |  |
| 5 | §4 | **Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы**  Возникновения земледелия и скотоводства | 1 |  |  |
| 6 | §5 | Появление неравенства и знати | 1 |  |  |
| 7 |  | **Обобщающий урок по главам 1-2** | 1 |  |  |
| 8 |  | **Глава 3. Счёт лет в истории** | 1 |  |  |
| 9 | §6 | **Глава 4. Древний Египет.**  Государство на берегах Нила | 1 |  |  |
| 10 | §7 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |  |  |
| 11 | §8 | Жизнь египетского вельможи | 1 |  |  |
| 12 | §9 | Военные походы фараонов | 1 |  |  |
| 13 | §10 | Религия древних египтян | 1 |  |  |
| 14 | §11 | Искусство Древнего Египта | 1 |  |  |
| 15 | §12 | Письменность и знания древних египтян | 1 |  |  |
| 16 |  | **Контрольный тест по главе 3-4** | 1 |  |  |
| 17 | §13 | **Глава 5. Западная Азия в древности.**  Древнее Двуречье | 1 |  |  |
| 18 | §14 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 |  |  |
| 19 | §15 | Финикийские мореплаватели | 1 |  |  |
| 20 | §16 | Библейские сказания | 1 |  |  |
| 21 | §17 | Древнееврейское царство | 1 |  |  |
| 22 | §18 | Ассирийская держава | 1 |  |  |
| 23 | §19 | Персидская держава «царя царей» | 1 |  |  |
| 24 |  | **Контрольный тест по главе 5** | 1 |  |  |
| 25 | §20 | **Глава 6. Индия и Китай в древности.**  Природа люди Древней Индии | 1 |  |  |
| 26 | §21 | Индийские касты | 1 |  |  |
| 27 | §22 | Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 |  |  |
| 28 | §23 | Первый властелин единого Китая | 1 |  |  |
| 29 |  | **Контрольный тест по главе 6** | 1 |  |  |
| 30 | §24 | **Глава 7. Древнейшая Греция.**  Греки и критяне | 1 |  |  |
| 31 | §25 | Микены и Троя | 1 |  |  |
| 32 | §26 | Поэма Гомера «Илиада» | 1 |  |  |
| 33 | §27 | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |  |  |
| 34 | §28 | Религия древних греков | 1 |  |  |
| 35 | §29 | **Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.**  Земледельцы Аттики теряют земли и свободу | 1 |  |  |
| 36 | §30 | Зарождение демократии в Афинах | 1 |  |  |
| 37 | §31 | Древняя Спарта | 1 |  |  |
| 38 | §32 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей | 1 |  |  |
| 39 | §33 | Олимпийские игры в древности | 1 |  |  |
| 40 | §34 | Победа греков над персами в Марафонской битве | 1 |  |  |
| 41 | §35 | Нашествие персидских войск | 1 |  |  |
| 42 | §36 | **Глава 9. Возвышение Афин в V веке до н.э и расцвет демократии.**  В гаванях афинского порта Пирей | 1 |  |  |
| 43 | §37 | В городе богини Афины | 1 |  |  |
| 44 | §38 | В афинских школах и гимнасиях | 1 |  |  |
| 45 | §39 | В афинском театре | 1 |  |  |
| 46 | §40 | Афинская демократия при Перикле | 1 |  |  |
| 47 | §41 | **Глава 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.**  Города Эллады подчиняются Македонии | 1 |  |  |
| 48 | §42 | Поход Александра Македонского на Восток | 1 |  |  |
| 49 | §43 | В Александрии Египетской | 1 |  |  |
| 50 |  | **Контрольный тест по главам 7-10** | 1 |  |  |
| 51 | §44 | **Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.**  Древнейший Рим | 1 |  |  |
| 52 | §45 | Завоевание Римом Италии | 1 |  |  |
| 53 | §46 | Устройство Римской республики | 1 |  |  |
| 54 | §47 | **Глава 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья.**  Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |  |  |
| 55 | §48 | Установление господства Рима во всём Средиземноморье | 1 |  |  |
| 56 | §49 | Рабство в Древнем Риме | 1 |  |  |
| 57 |  | **Контрольный тест по главам 11-12** | 1 |  |  |
| 58 | §50 | **Глава 13. Гражданские воны в Риме.**  Земельный закон братьев Гракхов | 1 |  |  |
| 59 | §51 | Восстание Спартака | 1 |  |  |
| 60 | §52 | Единовластие Цезаря | 1 |  |  |
| 61 | §53 | Установление империи | 1 |  |  |
| 62 | §54 | **Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры.**  Соседи Римской империи | 1 |  |  |
| 63 | §55 | Рим при императоре Нероне | 1 |  |  |
| 64 | §56 | Первые христиане и их учение | 1 |  |  |
| 65 | §57 | Расцвет Рима во II веке н.э. | 1 |  |  |
| 66 | §58 | Вечный город и его жители | 1 |  |  |
| 67 | §59 | **Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.**  Римская империя при Константине | 1 |  |  |
| 68 | §60 | Взятие Рима варварами | 1 |  |  |
| 69 |  | **Контрольный тест по главам 13-15**  Семь чудес света | 1 |  |  |
| 70 |  | **Итоговая контрольная работа по курсу**  **«История Древнего мира»** | 1 |  |  |
| **6 класс** | | | | | |
| 1 |  | Введение. Наша Родина – Россия. | 1 |  |  |
| 2 | §1 | **Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности.**  Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 |  |  |
| 3 |  | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 |  |  |
| 4 | §2 | Образование первых государств | 1 |  |  |
| 5 | §3 | Восточные славяне и их соседи | 1 |  |  |
| 6 |  | **Контрольный тест по главе I.** | 1 |  |  |
| 7 | §4 | **Глава II. Русь в IX- первой половине XII в.**  Первые известия о Руси | 1 |  |  |
| 8-9 | §5 | Становление Древнерусского государства | 2 |  |  |
| 10 | §6 | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 |  |  |
| 11 | §7 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |  |  |
| 12 | §8 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 |  |  |
| 13 | §9 | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 |  |  |
| 14 | §10 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | 1 |  |  |
| 15 | §11 | Повседневная жизнь населения | 1 |  |  |
| 16 |  | Повторительно-обобщающий урок по главе II | 1 |  |  |
| 17 |  | Урок истории и культуры родного края в древности | 1 |  |  |
| 18 | §12 | **Глава III. Русь в середине XII- начале XIII в.**  Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 |  |  |
| 19 | §13 | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |  |  |
| 20 | §14 | Новгородская республика | 1 |  |  |
| 21 |  | Южные и юго-западные русские княжества | 1 |  |  |
| 22 |  | Повторительно-обобщающий урок по главе III | 1 |  |  |
| 23 | §15 | **Глава IV. Русские земли в середине XIII- XIV в.**  Монгольская империя и изменение политической карты мира | 1 |  |  |
| 24 | §16 | Батыево нашествие на Русь | 1 |  |  |
| 25 | §17 | Северо - Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |  |  |
| 26 | §18 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 |  |  |
| 27 | §19 | Литовское государство и Русь | 1 |  |  |
| 28 | §20 | Усиление Московского княжества в Северо - Восточной Руси | 1 |  |  |
| 29 | §21 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 |  |  |
| 30 | §22 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в. | 1 |  |  |
| 31 |  | Родной край в истории и культуре Руси | 1 |  |  |
| 32 |  | Повторительно-обобщающий урок по главе IV | 1 |  |  |
| 33 | §23 | **Глава V. Формирование единого Русского государства**  Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в | 1 |  |  |
| 34 | §24 | Московское княжество в первой половине XV в | 1 |  |  |
| 35 | §25 | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 |  |  |
| 36 | §26 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в | 1 |  |  |
| 37 |  | Русская православная церковь в XV- начале XVI в | 1 |  |  |
| 38 |  | Человек в Российском государстве второй половины XV в | 1 |  |  |
| 39 | §27 | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 |  |  |
| 40 |  | **Контрольная работа по курсу «История России»** | 1 |  |  |
| 41 |  | **Живое Средневековье** | 1 |  |  |
| 42 | §1 | Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII в | 1 |  |  |
| 43 | §2 | Христианская церковь в раннее Средневековье | 1 |  |  |
| 44 | §3 | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 |  |  |
| 45 | §4 | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. | 1 |  |  |
| 46 | §5 | Англия в раннее Средневековье | 1 |  |  |
| 47 | §6-7 | Византия в VI-XI вв. | 1 |  |  |
| 48 | §8 | Образование славянских государств | 1 |  |  |
| 49 | §9 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад | 1 |  |  |
| 50 | §10 | Культура стран халифата | 1 |  |  |
| 51 | §11 | Средневековая деревня и её обитатели | 1 |  |  |
| 52 | §12 | В рыцарском замке | 1 |  |  |
| 53 | §13 | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | 1 |  |  |
| 54 | §14 | Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни | 1 |  |  |
| 55 | §15 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |  |  |
| 56 | §16-17 | Крестовые походы | 1 |  |  |
| 57 | §18 | Как происходило объединение Франции | 1 |  |  |
| 58 | §19 | Что англичане считают налом своих свобод | 1 |  |  |
| 59 | §20 | Столетняя война | 1 |  |  |
| 60 | §21 | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии | 1 |  |  |
| 61 | §22 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 |  |  |
| 62 | §23 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. | 1 |  |  |
| 63 | §24 | Гуситское движение в Чехии | 1 |  |  |
| 64 | §25 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1 |  |  |
| 65 | §26-30 | Образование, научные открытия и изобретения | 1 |  |  |
| 66 | §27-28 | Средневековая литература и искусство | 1 |  |  |
| 67 | §29 | Культура раннего Возрождения в Италии | 1 |  |  |
| 68 | §31 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | 1 |  |  |
| 69 | §32 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки | 1 |  |  |
| 70 |  | Контрольная работа по курсу «История Средних Веков» | 1 |  |  |
| **7 класс** | | | | | |
| 1 |  | Введение | 1 |  |  |
| 2 | §1 | **Глава I. Россия в XVI веке.**  Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 |  |  |
| 3 | §2 | Территория, население и хозяйство в начале XVI в. | 1 |  |  |
| 4 | §3 | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |  |  |
| 5 | §4 | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |  |  |
| 6 | §5 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |  |  |
| 7-8 | §6 | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады | 2 |  |  |
| 9 -10 |  | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 2 |  |  |
| 11- 12 | §7-8 | Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 2 |  |  |
| 13- 14 | §9 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 2 |  |  |
| 15- 16 | §10 | Опричнина | 2 |  |  |
| 17 | §11 | Россия в конце XVI в. | 1 |  |  |
| 18 | §12 | Церковь и государство в XVI в. | 1 |  |  |
| 19- 20 |  | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. | 2 |  |  |
| 21 |  | Итоговый тест по главе I | 1 |  |  |
| 22 | §13 | **Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.**  Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII в. | 1 |  |  |
| 23- 24 | §14-15 | Смута в Российском государстве | 2 |  |  |
| 25 | §16 | Окончание Смутного времени | 1 |  |  |
| 26 | §17 | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |  |  |
| 27 | §18 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 1 |  |  |
| 28 | §19 | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |  |  |
| 29 | §20 | Народные движения в XVII в. | 1 |  |  |
| 30- 31 | §21-22 | Россия в системе международных отношений | 2 |  |  |
| 32 | §23 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 |  |  |
| 33 | §24 | Русская православная церковь в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол | 1 |  |  |
| 34 | §25 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |  |  |
| 35 | §26 | Культура народов России в XVII в. | 1 |  |  |
| 36- 37 |  | Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. | 2 |  |  |
| 38 |  | Итоговый тест по главе II | 1 |  |  |
| 39 |  | Итоговое повторение по курсу «История России» | 1 |  |  |
| 40 |  | **Итоговая контрольная работа по курсу «История России»** | 1 |  |  |
| 41 | §1 | **Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.**  Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 |  |  |
| 42 | §2 | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия | 1 |  |  |
| 43 | §3 | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе | 1 |  |  |
| 44 | §4 | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 |  |  |
| 45 | §5-6 | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь | 1 |  |  |
| 46 | §7 | Великие гуманисты Европы | 1 |  |  |
| 47 | §8-9 | Мир художественной культуры Возрождения | 1 |  |  |
| 48 | §10 | Рождение новой европейской науки | 1 |  |  |
| 49 | §11 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства | 1 |  |  |
| 50 | §12 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация | 1 |  |  |
| 51 | §13 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях | 1 |  |  |
| 52 | §14 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 |  |  |
| 53 |  | Контрольный тест по **Главе I** | 1 |  |  |
| 54 | §15 | **Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).**  Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций | 1 |  |  |
| 55 | §16 | Парламент против короля. Революция в Англии | 1 |  |  |
| 56 | §17 | Путь к парламентской монархии. | 1 |  |  |
| 57 | §18-19 | Международные отношения в XVI-XVIII вв. | 1 |  |  |
| 58 |  | Контрольный тест по **Главе II** | 1 |  |  |
| 59 | §20 | **Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразования.**  Великие просветители Европы | 1 |  |  |
| 60 | §21 | Мир художественной культуры Просвещения | 1 |  |  |
| 61 | §22 | На пути к индустриальной эре | 1 |  |  |
| 62 | §23 | Английские колонии в Северной Америке | 1 |  |  |
| 63 | §24 | Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки | 1 |  |  |
| 64 | §25 | Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции | 1 |  |  |
| 65 | §26 | Французская революция. От монархии к республике | 1 |  |  |
| 66 | §27 | Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта | 1 |  |  |
| 67 | §28 | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | 1 |  |  |
| 68 | §29-30 | Государства Востока. Начало европейской колонизации | 1 |  |  |
| 69 |  | Контрольный тест по **Главе III** | 1 |  |  |
| 70 |  | **Итоговая контрольная работа по курсу «история Нового времени»** | 1 |  |  |

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | §1 | **Глава I. Россия в первой половине XIX века.** Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 гг. | 1 |  |  |
| 2 | §2 | Внешняя политика в 1801 – 1812 гг. | 1 |  |  |
| 3 | §3 | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского | 1 |  |  |
| 4 | §4 | Отечественная война 1812 года | 1 |  |  |
| 5 | §5 | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825 гг. | 1 |  |  |
| 6 | §6 | Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг. | 1 |  |  |
| 7 | §7 | Социально- экономическое развитие страны после Отечественной войны 1812 года | 1 |  |  |
| 8 | §8 | Общественное движение при Александре I | 1 |  |  |
| 9 | §9 | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов | 1 |  |  |
| 10 | §10 | Внутренняя политика Николая I | 1 |  |  |
| 11 | §11 | Социально- экономическое развитие в 20 - 50-е гг. XIX в | 1 |  |  |
| 12 | §12 | Внешняя политика Николая I в 1826 – 1849 гг. | 1 |  |  |
| 13 | §13 | Общественное движение в годы правления Николая I | 1 |  |  |
| 14 | §14 | Крымская война 1853- 1856 гг. Оборона Севастополя | 1 |  |  |
| 15 | §15 | Образование и наука | 1 |  |  |
| 16 | §16 | Русские первооткрыватели и путешественники | 1 |  |  |
| 17 | §17 | Художественная культура | 1 |  |  |
| 18 | §18 | Быт и обычаи | 1 |  |  |
| 19 |  | Контрольный тест по **Главе I** | 1 |  |  |
| 20 | §19 | **Глава II. Россия во второй половине XIX века.**  Накануне отмены крепостного права | 1 |  |  |
| 21 | §20 | Крестьянская реформа 1861 года | 1 |  |  |
| 22 | §21-22 | Либеральные реформы 60 – 70- х. гг.XIX века. | 1 |  |  |
| 23 | §23 | Социально - экономическое развитие после отмены крепостного права | 1 |  |  |
| 24 | §24 | Общественное движение: либералы и консерваторы | 1 |  |  |
| 25 | §25 | Зарождение революционного народничества и его идеология | 1 |  |  |
| 26 | §26 | Революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х гг. XIX века. | 1 |  |  |
| 27 | §27 | Внешняя политика Александра II | 1 |  |  |
| 28 | §28 | Русско – турецкая война 1877- 1878 гг. | 1 |  |  |
| 29 | §29-30 | Внутренняя политика Александра III | 1 |  |  |
| 30 | §31 | Экономическое развитие в годы правления Александра III | 1 |  |  |
| 31- 32 | §32-33 | Положение основных слоёв общества | 2 |  |  |
| 33 | §34 | Общественное движение в 80 – 90-х гг. XIX века. | 1 |  |  |
| 34 | §35 | Внешняя политика Александра III | 1 |  |  |
| 35 | §36 | Просвещение и наука | 1 |  |  |
| 36 | §37 | Литература и изобразительное искусство | 1 |  |  |
| 37 | §38 | Архитектура, музыка, театр, народное творчество | 1 |  |  |
| 38 | §39 | Быт: новые черты в жизни города и деревни | 1 |  |  |
| 39 |  | Контрольный тест по **Глава II** | 1 |  |  |
| 40 |  | **Контрольная работа по курсу «История России XIX в.»** | 1 |  |  |
| 41 | §1-2 | **Глава I. Становление индустриального общества.**  Индустриальная революция: достижения и проблемы | 1 |  |  |
| 42 | §3 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности | 1 |  |  |
| 43 | §4 | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность | 1 |  |  |
| 44 | §5 | Наука: создание научной картины мира | 1 |  |  |
| 45 | §6 | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература | 1 |  |  |
| 46 | §7-8 | Искусство XIX в. В поисках новой картины мира | 1 |  |  |
| 47 | §9-10 | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство | 1 |  |  |
| 48 | §11 | **Глава II. Строительство новой Европы.**  Консульство и образование наполеоновской империи | 1 |  |  |
| 49 | §12 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс | 1 |  |  |
| 50 | §13 | Англия: сложный путь к величию и процветанию | 1 |  |  |
| 51 | §14 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису | 1 |  |  |
| 52 | §15 | Франция: революция 1848 г. и Вторая империя | 1 |  |  |
| 53 | §16 | Германия: на пути к единству | 1 |  |  |
| 54 | §17 | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | 1 |  |  |
| 55 | §18 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна | 1 |  |  |
| 56 | §19 | **Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.**  Германская империя в конце XIX- начале XX в. Борьба за место под солнцем | 1 |  |  |
| 57 | §20 | Великобритания: конец Викторианской эпохи | 1 |  |  |
| 58 | §21 | Франция: третья республика | 1 |  |  |
| 59 | §22 | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1 |  |  |
| 60 | §23 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиск выхода из кризиса | 1 |  |  |
| 61 | §24 | **Глава IV. Две Америки.**  США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики | 1 |  |  |
| 62 | §25 | США: империализм и вступление в мировую политику | 1 |  |  |
| 63 | §26 | Латинская Америка в XIX- начале XX в.: время перемен | 1 |  |  |
| 64 | §27 | **Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.**  Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника» | 1 |  |  |
| 65 | §28 | Китай: сопротивление реформам | 1 |  |  |
| 66 | §29 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества | 1 |  |  |
| 67 | §30 | Африка: континент в эпоху перемен | 1 |  |  |
| 68 | §31 | **Глава VI. Международные отношения в конце XIX- начале XX в.**  Международные отношения: дипломатия или войны | 1 |  |  |
| 69 |  | Обобщающий урок по курсу «История Нового времени 1800 – 1913 гг.» | 1 |  |  |
| 70 |  | Итоговая контрольная по курсу «История Нового времени 1800 – 1913 гг.» | 1 |  |  |
| **9 класс** | | | | | |
| 1 | §1-2 | **Раздел 1.** Государство и российское общество в конце XIX- начале XX вв. Экономическое развитие страны | 1 |  |  |
| 2 | §3 | Общественно- политическое развитие России в 1894-1904 гг. | 1 |  |  |
| 3 | §4 | Внешняя политика. Русско- японская война 1904-1905 гг. | 1 |  |  |
| 4 | §5 | Первая российская революция. Реформа политической системы | 1 |  |  |
| 5 | §6 | Экономические реформы | 1 |  |  |
| 6 | §7 | Политическая жизнь в 1907-1914 гг. | 1 |  |  |
| 7 | §8 | Духовная жизнь Серебряного века | 1 |  |  |
| 8 | §9 | Россия в Первой мировой войне | 1 |  |  |
| 9 | §10 | **Раздел 2**. Свержение монархии | 1 |  |  |
| 10 | §11-12 | Россия весной-летом 1917 г. Октябрьская революция | 1 |  |  |
| 11 | §13 | Формирование советской государственности | 1 |  |  |
| 12 | §14-15 | Начало Гражданской войны. На фронтах гражданской войны | 1 |  |  |
| 13 | §16-17 | Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. | 1 |  |  |
| 14 | §18-19 | Переход к нэпу. Образование Союза Советских Социалистических Республик | 1 |  |  |
| 15 | §20-21 | Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг. | 1 |  |  |
| 16 | §22 | Духовная жизнь в 20-е гг. | 1 |  |  |
| 17 | §23-24 | Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства | 1 |  |  |
| 18 | §25 | Политическая система СССР в 30-е гг. | 1 |  |  |
| 19 | §26 | Духовная жизнь в 30-е гг. | 1 |  |  |
| 20 | §27 | Внешняя политика СССР в 30-е гг. | 1 |  |  |
| 21 | §28 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 |  |  |
| 22 | §29-30 | Начало Великой Отечественной войны. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома | 1 |  |  |
| 23 | §31 | Советский тыл в Великой Отечественной войне | 1 |  |  |
| 24 | §32 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны | 1 |  |  |
| 25 | §33 | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом | 1 |  |  |
| 26 | §34 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны | 1 |  |  |
| 27 | §35-36 | Восстановление экономики. Политическое развитие | 1 |  |  |
| 28 | §37-38 | Идеология и культура. Внешняя политика | 1 |  |  |
| 29 | §39-40 | Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. | 1 |  |  |
| 30 | §41-42 | «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия | 1 |  |  |
| 31 | §43-44 | Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма» | 1 |  |  |
| 32 | §45-46 | Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. Политика разрядки: надежды и результаты | 1 |  |  |
| 33 | §47-48 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг. | 1 |  |  |
| 34 | §49-50 | Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг. | 1 |  |  |
| 35 | §51-53 | Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Духовная жизнь России | 1 |  |  |
| 36 | §54-55 | Строительство обновлённой Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. | 1 |  |  |
| 37 | §56-57 | Политическое развитие. Экономика России в 2000-2016 гг. | 1 |  |  |
| 38 | §58 | Повседневная и духовная жизнь общества | 1 |  |  |
| 39 | §59-60 | Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию | 1 |  |  |
| 40 |  | Контрольная работа по курсу «История России в XX - начале XXI вв.» | 1 |  |  |
| 41 |  | Введение | 1 |  |  |
| 42 | §1-2 | **Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в.**  Индустриальное общество в начале XX века | 1 |  |  |
| 43 | §3 | Политическое развитие в начале XX века | 1 |  |  |
| 44 | §4 | «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны | 1 |  |  |
| 45 | §5 | Первая мировая война. 1914 - 1918 гг. | 1 |  |  |
| 46 | §6 | Версальско-Вашингтонская система | 1 |  |  |
| 47 | §7 | Последствия войны: революции и распад империй | 1 |  |  |
| 48 | §8 | Капиталистический мир в 20-е гг. США и страны Европы | 1 |  |  |
| 49 | §9-11 | Мировой экономический кризис 1929- 1933 гг. Пути выхода США из кризиса: «новый курс» Ф. Рузвельта | 1 |  |  |
| 50 | §12 | Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция | 1 |  |  |
| 51 | §13-14 | Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания | 1 |  |  |
| 52 | §15-16 | Восток в первой половине XX века | 1 |  |  |
| 53 | §17 | Латинская Америка в первой половине XX века | 1 |  |  |
| 54 | §18 | Культура и искусство первой половины XX века | 1 |  |  |
| 55 | §19 | Международные отношения в 30-е гг. | 1 |  |  |
| 56- 57 | §20-21 | Вторая мировая война. 1939- 1945 гг. | 2 |  |  |
| 58 | §22 | **Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.**  Послевоенное мирное урегулирование | 1 |  |  |
| 59 | §23 | «Холодная война». Военно-политические блоки | 1 |  |  |
| 60 | §24-25 | Завершение эпохи индустриального общества. 1945- 1970 гг. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества | 1 |  |  |
| 61 | §26-27 | Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения | 1 |  |  |
| 62 | §28-32 | Капиталистический мир во второй половине XX в.: США, Великобритания, Франция, Италия, Германия | 1 |  |  |
| 63 | §33 | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945- 2016 гг. | 1 |  |  |
| 64 | §34-35 | Латинская Америка, страны Азии и Африки во второй половине XX- начале XXI в. | 1 |  |  |
| 65- 66 | §36-37 | Международные отношения. Культура второй половины XX века. | 2 |  |  |
| 67 | §38 | Глобализация в конце XX- начале XXI в. Глобальные проблемы современности | 1 |  |  |
| 68- 69 |  | Контрольный тест по курсу «Новейшая история XX- начало XXI в.в.» | 2 |  |  |
| 70 |  | **Итоговая контрольная работа по курсу «Новейшая история XX- начало XXI в.в.»** | 1 |  |  |

6.Планируемые результаты освоения обучающимися

основной образовательной программы основного общего образования

**ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**5-7 класс: ФГОС**

**История Древнего мира – 5 класс**

Выпускник научится:

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

• давать характеристику общественного строя древних государств;

• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**История Средних веков, История России – 6 класс**

Выпускник научится:

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

**История Нового времени, История России – 7 класс**

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

История нового времени, История России – 8,9 класс

Должны знать: даты основных событий;

термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX– начало XXI века;

важ­нейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX– начале XXI века;

изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события;

объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

уметь дискутировать, анализировать исторический ис­точник;

самостоятельно давать оценку историческим явлениям;

высказывать собственное суждение;

читать историческую карту;

группировать (классифицировать) исторические со­бытия и явления по указанному признаку.

**7.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Список основной литературы**

1.А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс. 2016 г

2.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.2016 г

3.А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс. 2016 г.

4.О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс. 2014 г

5.Данилов А.А., Арсентьев Н.М. История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс. 2016 г

6. Данилов А.А., Арсентьев Н.М. История России. в XVI –XVII веках.7 класс. 2016 г

7.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. в XIX веке. 8 класс.2014 г

8. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. в XX – начале XXI века. 9 класс. 2014 г

**Нормативные документы**

1.Примерная основная образовательная программа общего образования образовательного учреждения. Основная школа/сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения)

2.Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2016 г

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2012 г

**Список дополнительной литературы**

1.Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира

2.Предметные рабочие тетради по истории Средних веков

3.Предметные рабочие тетради по истории Нового времени

4.Степанищев А.Т., Белозеров Н.М., Волков А.П. «История в таблицах 5-11 классы». М.: Дрофа, 2012 г

5.Мартьянова О.А. История древнего мира 5 класс, интерактивные материалы. М.: «Планета», 2012 г

6.Справочные пособия и дополнительная литература в библиотечном фонде

7.Учебно-наглядные пособия: комплект таблиц, карт

8.Ресурсы интернета